

Fundación Red Comunidades Rurales

Memoria y Estados Contables

correspondiente al ejercicio finalizado el 31 de diciembre de 2009
presentados en forma comparativa

Fundación Red Comunidades Rurales

Estados Contables

correspondiente al ejercicio finalizado el 31 de diciembre de 2009
presentados en forma comparativa

Índice

Memoria
Estado de Situación Patrimonial
Estado de Recursos y Gastos
Estado de Evolución del Patrimonio Neto
Estado de Flujo de Efectivo
Notas
Anexos
Informe del Auditor

Fundación Red Comunidades Rurales

CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN

| | |
|-----------------|-----------------------------|
| Presidente : | Pedro Alberto Friedrich |
| Vicepresidente: | Alejandro Enrique Götz |
| Tesorero: | Federico Chevallier Boutell |
| Secretario: | Mara Subotovsky |
| Vocal: | Marcelo Díaz |

CONSEJO ASESOR

Juan Carr
Juan José Llach
Carmen Llanquin
Juan Padilla
Gabriel Griffa
Marcelo Iñarra Iraegui
Juan Luis Díaz
José Rogelio Vargas

EQUIPO EJECUTIVO

| | |
|--|-----------------|
| Director Ejecutivo: | Patricio Sutton |
| Coordinadora de Desarrollo Institucional: | Ana María Pico |
| Coordinadora de Área Investigación y Servicios Informativos: | Maud Zemborain |
| Responsable Área Administrativa: | Fabiana Romeo |

MEMORIA

El Consejo de Administración de la Fundación Red Comunidades Rurales (en adelante Red), en cumplimiento de las normas estatutarias, presenta la memoria, el Balance General, los Estados de Recursos y Gastos, de evolución del Patrimonio Neto y de Flujo de efectivo correspondientes al tercer ejercicio cerrado el 31 de diciembre de 2009.

En el marco de la puesta en marcha de la organización y el cumplimiento de la misión institucional; *“articular esfuerzos y movilizar recursos para acompañar el desarrollo de los pobladores rurales”*, el Consejo de Administración elaboró y presentó oportunamente un plan trienal. A continuación se detallan los objetivos establecidos y los resultados alcanzados para el tercer año:

I. Actividades relacionadas con la conformación de la Red y el procesamiento de la información.

1. Elaboración del Índice de Desarrollo de las Comunidades Rurales en Argentina.

Gracias a la construcción colectiva del portal www.mapasderecursos.org.ar se comenzó a reunir información que es de vital importancia para el cumplimiento de este ambicioso objetivo. Se han podido identificar con mayor claridad cuáles son los aspectos que definen en forma más apropiada las condiciones de vida en el ámbito rural y las oportunidades (o falta de ellas) para el desarrollo comunitario. Esto fue posible gracias a la creación del área de Investigación & Servicios Informativos, numerosas reuniones con especialistas, académicos, técnicos y funcionarios de diferentes organizaciones, instituciones y organismos nacionales y del exterior.

En alianza con la **Fundación Andreani** y mediante un enorme esfuerzo logístico en el que participaron aproximadamente 160 organizaciones sociales, empresas e individuos, durante el 2009 se realizó la segunda etapa de la **Encuesta Nacional sobre Educación & Desarrollo Rural**. Se enviaron más de 6000 encuestas a docentes y directivos de escuelas rurales primarias y secundarias de las regiones de Cuyo, Patagonia y Pampeana. El total de respuestas a nivel nacional fue de 1015. Las mismas fueron procesadas por profesionales especialmente contratadas por la Red. Los resultados son de acceso libre y gratuito desde tres sitios webs www.comunidadesrurales.org , www.mapasderecursos.org.ar y www.cippec.org También se diseñó y editó una publicación en la que se incorporaron 10 casos destacables de educación rural a nivel nacional, tanto de gestión social privada como pública y de nivel primario, secundario y terciario. Dicho trabajo fue realizado con el apoyo del equipo del área de Educación de **CIPPEC** (Centro de Implementación de Políticas Públicas).

Esta encuesta brindó información sobre el acceso a la educación, formación laboral, alfabetización digital, salud, actividades culturales, etc. Teniéndose en cuenta que no existen datos estadísticos oficiales sobre la situación socio ambiental a nivel nacional de los pobladores rurales, el aporte es sumamente importante. La publicación (3.000 ejemplares) fue distribuida entre autoridades nacionales y provinciales, escuelas y comunidades rurales,

universidades, instituciones técnicas, organizaciones sociales, empresas y organismos internacionales o agencias de cooperación.

Hacia fin de año se dieron a conocer los resultados mediante un evento en la **Asociación Adobe**. La difusión masiva a través de los medios permitió que millones de argentinos tomaran conciencia sobre la situación educativa y comunitaria en el ámbito rural, invitándolos a brindar su apoyo para ayudar a mejorar las condiciones de vida y que existan mayores oportunidades para el desarrollo.

2. Establecimiento de alianzas estratégicas, convenios y/o acuerdos para la conformación y fortalecimiento progresivo de la Red.

El crecimiento de la Red a lo largo de varias provincias del país ha sido notable. A continuación se enumeran las organizaciones, empresas e instituciones con las que durante el 2009 se articularon esfuerzos ya sea en el marco formal de alianzas o convenios o a través de acciones puntuales para fines específicos:

Acuerdos formales

| Organización, institución o empresa | Objetivo del acuerdo | Lugar/Cobertura |
|--|---|--------------------------------------|
| Asociación Aportes de Gestión | Mejorar los procesos de Gestión de la Red | Nacional |
| CIPPEC | Relevamiento de casos destacables en educación rural y análisis de Encuesta Nacional sobre Educación y Desarrollo Rural | Nacional |
| Fundación Andreani | Encuesta sobre Educación & Desarrollo Rural. 1er. Encuentro Global de Fútbol Comunitario Rural | Regiones Cuyo, Patagonia y Pampeana. |
| Fundación Perez Companc | Programa Mapas de Recursos para el Desarrollo Rural | Nacional |
| Fundación Bunge y Born | Programa Mapas de Recursos para el Desarrollo Rural | Nacional |
| Fundación Avina | Desarrollo de la Red Comunidades Rurales | Nacional |
| Fundación IRSA | Análisis conjunto para la potencial creación y puesta en marcha de una escuela rural secundaria con talleres de oficio y modalidad de albergue, en el chaco salteño | Salta |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| Orden de los Predicadores | Gestión de recursos y asesoramiento para fortalecimiento institucional. Gestiones ante autoridades. Donación de equipamiento para aulas taller y sala de informática para la Escuela Agrotécnica San Martín de Porres. | La Unión, Salta |
| Misiones Rurales Argentinas | Proyecto "Educación Ambiental y Fortalecimiento Comunitario para el desarrollo sostenible de los pobladores de la Reserva Provincial Acambuco"(Segunda etapa) | Salta, Tartagal, Acambuco, El Chorrillo, Macueta (Salta) |
| Fundación Vida Silvestre Argentina | Proyecto "Educación Ambiental y Fortalecimiento Comunitario para el desarrollo sostenible de los pobladores de la Reserva Provincial Acambuco"(Segunda etapa) | Salta, Tartagal, Acambuco, El Chorrillo, Macueta (Salta) |
| Idealistas.org | Apoyo para la puesta en marcha de los Mapas de Recursos para el Desarrollo Rural y el 1er. Encuentro Global de Fútbol Comunitario Rural | Internacional |
| Fundación Bemberg | Programa Mapas de Recursos para el Desarrollo Rural. Relevamiento de casos destacables de educación rural. | Nacional |
| Fundación YPF | Organización del Taller Regional Cuyo y el Taller Regional Patagonia para los Mapas de Recursos para el Desarrollo Rural | Mendoza Capital y S.C. de Bariloche (Río Negro) |
| Fundación Compromiso | Alianza como organización socia en la XV Jornada Argentina del Sector Social | Nacional |
| Fundación Compromiso | Gestión de Beca para Programa Escuelas en Acción | La Unión, Salta |
| Fundación Cruzada Patagónica | Gestión de recursos para el Centro de Educación Agrotécnica Valle de Cholila. Aporte de beca escolar anual para joven de Colonia Mapuche Cushamen | Valle Sancabao (Neuquén), Colonia Cushamen y Cholila (Chubut) |
| MD Consultores | Asesoramiento técnico general para desarrollo de sitios webs. Servicio de mantenimiento y hosting. Diseño web | Buenos Aires |
| Global Crossing | Aporte de conexión satelital y equipos informáticos para Escuela Agrotécnica San Martín de Porres | La Unión, Salta |

Articulaciones para fines específicos

| Organización, institución o empresa | Objetivo de la articulación o acción conjunta | Lugar/Cobertura |
|--|--|--|
| A.C.A.S. | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | Nacional |
| ADRA | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | S/d |
| Agroturismo Misiones | Desarrollo rural y microfinanzas | Misiones |
| A.M.U.S. | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural Donación de ropa y equipos | Nacional |
| AON Re | Apoyo para 1er. Encuentro Global de Fútbol Comunitario Rural | Nacional |
| Arte & Esperanza | Apoyo para 1er. Encuentro Global de Fútbol Comunitario Rural | Nacional |
| Aosc. Civil Mapuche Unmay | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | Neuquén |
| Asoc. Civil Sembrar | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | Río Negro |
| Asoc. De Fomento Rural Cuyín Manzano | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | Neuquén, Río Negro |
| Asoc. Cuerpo & Alma | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural. Fortalecimiento organizacional | Chaco, Buenos Aires |
| Asoc. Arte & Esperanza | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural Comercio Justo | Formosa, Salta, Buenos Aires |
| Asoc. Civil El Ceibal | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural. 1er. Encuentro Global de Fútbol Comunitario Rural Proyecto editorial Ruta del Tejido | Santiago del Estero, Tucumán, Buenos Aires |
| Asociación FEDIAP | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural Programa Mapas de Recursos para el Desarrollo Rural | Nacional |
| Asoc. Grupo Puentes | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | Nacional |
| Azul Solidario | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | Buenos Aires |
| Capsa - Capex | Apoyo general a la labor de la Red | Nacional |
| Caritas Nacional | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | Nacional |
| Colegio Northland`s | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | Nacional |
| Colegio San Miguel | Encuesta sobre Educ. y Des. Rural | S/d |

| | | |
|--|---|------------------------|
| Comunidades Wichi | Donación de ropa, elementos y materiales para las escuelas y comunidades de Tres Palmas y Lote 1 | Formosa |
| DMC Wireless Systems | Apoyo general a la Red | Nacional |
| EduCREA | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural. 1er. Encuentro Global de Fútbol Comunitario Rural | Nacional |
| Estudio Beccar Varela | Asesoramiento legal Pro Bono | Nacional |
| Federación Agraria Argentina | Apoyo para impulsar 1er. Encuentro Global de Fútbol Comunitario Rural | Nacional |
| Fundación Andreani | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural. 1er. Encuentro Global de Fútbol Comunitario Rural | Nacional |
| Fundación Banco de Bosques | Gestión de recursos, colaboración y asesoramiento para la puesta en marcha de la organización | Nacional |
| Fundación Bunge y Born | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural Apoyo para la articulación con organizaciones sociales vinculadas a la educación rural | Nacional, Buenos Aires |
| Fundación Carlos Díaz Vélez | Apoyo general a la Red | Nacional |
| Fundación Cimientos | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | Nacional |
| Fundación Confluencia Patagónica para la Salud | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | Nacional |
| Fundación Cruzada Argentina | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | Nacional |
| Fundación Cruzada Patagónica | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural Taller Regional Patagonia Mapas de Recursos para el desarrollo Rural | Patagonia |
| Fundación Che Amigo | Aporte de recursos a Parroquia Santa Rita para construcción de escuela en El Alfarcito | Salta y Holanda |
| Fundación Danone | Análisis de potenciales acciones en conjunto para combatir la desnutrición infantil y favorecer el desarrollo de emprendimientos de pequeños productores rurales. | Nacional |

| | | |
|------------------------------|---|--------------------------------|
| Fundación EticAgro | Difusión de actividades | Nacional |
| Fundación Escolares | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | Nacional |
| Fundación Fomentar | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | Nacional |
| Fundación GEB | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | Nacional |
| Fundación Gente Nueva | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural. 1er. Encuentro Global de Fútbol Comunitario Rural | Nacional |
| Fundación Jean Navajas | 1er. Encuentro Global de Fútbol Comunitario Rural | Corrientes |
| Fundación IRSA | Apoyo general a la Red | Nacional |
| Fundación La Nación | Difusión de necesidades relacionadas con la educación y el desarrollo comunitario. Cesión de espacios publicitarios sin cargo. | Nacional |
| Fundación Mundo Sano | Interacción en comunidades rurales de Acambuco y El Chorrito | Salta |
| Fundación Pilotos Solidarios | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural. 1er. | Cuyo |
| Fundación Perez Companc | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural. Talleres regionales Mapas de Recursos para el Desarrollo Rural | Nacional |
| Fundación Plan XXI | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural. 1er. | Patagonia |
| Fundación Plurales | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural. 1er. | Nacional |
| Fundación Ruta 40 | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | Nacional |
| Fundación UNIDA | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural. 1er. | Nacional |
| Fundación YPF | Donación de guías para entregar a participantes de los talleres regionales Taller Buenos Aires Mapas de Recursos para el desarrollo Rural | Cuyo, Patagonia y Buenos Aires |
| GlobalCrossing | Apoyo general a la Red | Nacional |
| Greenpeace Argentina | Análisis de potenciales acciones en escuelas rurales relacionadas con el uso de energías alternativas | Nacional |
| Grupo Surco | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | S/d |
| INTA Bariloche | Encuesta sobre Educación y Desarrollo | Patagonia norte |

| | | |
|---|--|-----------------------------|
| | Rural | |
| INTA Mendoza | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | Cuyo |
| INTA Nogoyá | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | Entre Ríos |
| INTA Rafaela | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | Santa Fé |
| ITSA | Apoyo general a la Red | Nacional |
| MAPFRE Seguros | Donación de Seguros para actividades de la Red | Nacional |
| Misiones Rurales Argentinas | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | Nacional |
| Mora y Araujo Grupo de Comunicación | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | Buenos Aires |
| Muchnik, Alurralde, Jasper & Asoc. | Apoyo para la difusión de la labor de la Red | |
| OSPRERA | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | Nacional |
| Translatory | Traducción Pro Bono para 1er. Encuentro Global de Fútbol Comunitario Rural | Barcelona, Cataluña, España |
| Parroquia Santa Rita | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural Gestión de recursos ante la asociación holandesa "Che Amigo" para construcción de escuela secundaria en "El Alfarcito" | Salta |
| PricewaterhouseCoopers | Apoyo Pro Bono para la realización de la Memoria & Balance. Contacto con empresas que emprenden programas de RSE | Nacional |
| Pro Huerta Nacional | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | Nacional |
| Pro Huerta Río Negro | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | Río Negro |
| Pro Huerta Mendoza | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | Mendoza |
| Pro Huerta Santa Cruz | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | Santa Cruz |
| Pro Huerta La Pampa | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | La Pampa |
| Profesorado de Ciencias Agrarias y Protección Ambiental | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural. 1er. Encuentro Global de Fútbol Comunitario Rural. Apoyo para fortalecimiento institucional. Aporte de Recursos para proyecto en Aldea Guaraní Tekoa Mirí | Capioví, Misiones |

| | | |
|--|---|---------------------|
| PSA La Rioja | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | La Rioja |
| Refugio de Vida Silvestre La Aurora del Palmar | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural. 1er. Encuentro Global de Fútbol Comunitario Rural | Entre Ríos |
| Red Solidaria | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural Gestión de recursos por alud en Tartagal Aportes de datos para Mapas de la Pobreza Operativo por emergencia ambiental erupción volcán Chaltén. Gestión de donaciones y contactos con organizaciones y referentes regionales. | Nacional |
| Red Solidaria Tierra del Fuego | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | Tierra del Fuego |
| Red Solidaria La Rioja | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | La Rioja |
| Red Solidaria Daireaux | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | Buenos Aires |
| Red Solidaria Gral. Rodríguez | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | Buenos Aires |
| Red Solidaria Santo Tomé | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | Corrientes |
| Red Solidaria Tucumán | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | Tucumán |
| Red Solidaria San Nicolás | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | Santa Fé |
| Red Solidaria Santiago del Estero | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | Santiago del Estero |
| Red Solidaria Cutral-Co | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | La Pampa |
| Red Solidaria Olavarría | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | Buenos Aires |
| Red Solidaria Colón | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | Entre Ríos |
| Red Solidaria Catamarca | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | Catamarca |
| Red Provincial de ONG's | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | Nacional |
| Solidagro | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | Nacional |
| Subsecretaría de Deportes de Tierra del Fuego | Difusión del 1er. Encuentro Global de Fútbol Comunitario Rural. | Tierra del Fuego |
| Supervisión Escolar Corrientes | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | Nacional |

| | | |
|-----------------------------|--|----------|
| Supervisión Escolar Córdoba | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | Córdoba |
| UEFACH | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural | Nacional |
| UNEFAM | Encuesta sobre Educación y Desarrollo Rural. Difusión del 1er. Encuentro Global de Fútbol Comunitario Rural. | Misiones |

1er. Encuentro Global de Fútbol Comunitario Rural

Además de la encuesta nacional sobre educación y desarrollo rural otra de las acciones que han permitido un notable desarrollo de la Red fue la innovadora idea de impulsar la realización del **1er. Encuentro Global de Fútbol Comunitario Rural**.

A continuación se resumen los objetivos:

Familias rurales organizan y emprenden una acción comunitaria para su escuela. Pueden pintar un aula, crear una biblioteca o sala de informática, construir un invernadero o un horno de pan, arreglar un camino, conseguir un panel solar, etc. Cualquier acción –entre agosto y octubre- que signifique algo positivo para la escuela y comunidad.

El **viernes 23 de octubre de 2009** como forma de celebrar esa acción comunitaria las familias se reúnen en la escuela o comunidad rural de su lugar y los chicos juegan al fútbol.

Las fotos de las acciones comunitarias y encuentros de fútbol son compartidas en un sitio web especialmente desarrollado por la Red

Comienzan a generarse lazos entre escuelas y comunidades rurales de diferentes lugares del mundo. Se conocen sus dificultades, cómo trabajan y qué acciones son útiles para mejorar la educación y el desarrollo comunitario.

Resumiendo:

Una acción comunitaria llevada adelante por familias rurales que luego se celebra un mismo día, en distintos lugares del mundo, con un encuentro en el que los chicos juegan al fútbol.

La Red cumplió un rol como difusor de la iniciativa y facilitador de la comunicación entre todos los impulsores y organizadores de los diferentes encuentros que se realizaron.

Resultados:

Con la ayuda de un gran número de individuos, organizaciones sociales y empresas se logró que 127 escuelas y comunidades rurales organizaran las acciones comunitarias y celebraran el encuentro el día 23 de octubre de 2009. Desde Tierra del Fuego hasta Misiones o Salta. También se sumaron países como Uruguay, España, Malasia y Sri Lanka. En definitiva, miles de chicos, jóvenes y adultos de comunidades rurales de diferentes lugares de nuestro país y el mundo hicieron propia esta iniciativa.

Los resultados e imágenes están disponibles en www.futbolrural.org y en el blog www.futbolrural.blogspot.com

El impacto social fue tan importante que numerosos medios cubrieron la noticia, entre ellos –y con una producción especial- Telenoche (Canal 13), el noticiero de mayor audiencia en el país. La iniciativa se repetirá cada año. Ya han demostrado interés en participar escuelas y comunidades rurales de Paraguay, Chile, Brasil, Costa Rica, Alemania, Italia, Finlandia, Sudáfrica, Zambia, Corea del Sur y Australia. Ello permitirá interconectar progresivamente a miles de alumnos, docentes y referentes comunitarios a nivel global.

La Red agradece especialmente el apoyo económico de las Familias Götz, Von Boch y Brunswig dado que brindaron el impulso inicial para que esta idea de la Red pueda ser desarrollada. Por su parte la **Fundación Andreani** colaboró haciendo posible los envíos postales.

3. Puesta en marcha de una Red Informática orientada al desarrollo de las Comunidades Rurales (Tercera etapa).

La información recopilada durante 2008 y 2009 mediante la encuesta, relevamientos y talleres regionales, ha permitido obtener datos de más de 5.000 organizaciones sociales, instituciones, empresas y referentes vinculados en forma directa o indirecta con el desarrollo humano en el ámbito rural. A pesar de la falta de conectividad en vastas regiones del país ha sido posible sumar a 250 escuelas rurales a través de direcciones de correo tanto institucionales como de sus directivos.

Gracias a la comunicación vía Internet y el interés de un creciente número de personas en los diferentes sectores de la sociedad se le está dando forma a una Red Informática dirigida a los fines ya nombrados. Más allá de la difusión en medios locales, regionales y nacionales de la labor y objetivos de la Red Comunidades Rurales, el soporte práctico y motivacional para conformar progresivamente esta red informática ha sido y seguirá siendo el sitio web www.mapasderecursos.org.ar

II. Actividades relacionadas con el fortalecimiento organizativo e institucional.

1. Implementación de un plan estratégico de fortalecimiento económico a fin de asegurar la sostenibilidad de las acciones y programas que desarrollará la Red a lo largo del tiempo.

Los resultados han sido alentadores a pesar del difícil contexto tanto del sector rural como institucional y global. Los miembros fundadores de la organización continuaron realizando importantes aportes para que la fundación pueda contar con una oficina de programas, equipamiento básico y un reducido pero profesional equipo de trabajo.

En 2009 y gracias a aportes de un mayor número de individuos, fundaciones y empresas, se logró duplicar el presupuesto disponible para acciones, proyectos y programas; \$ 601.064 (contra \$ 280.998 del 2008).

También se realizaron gestiones que permitieron a otras organizaciones e institucionales recibir donaciones por diversas fuentes por un total aproximado de \$ 420.000 (Ver ejemplos en Punto 2). Es importante mencionar que paralelamente se gestionaron donaciones en servicios y en especie para un gran número de escuelas y comunidades rurales, y para organizaciones sociales a lo largo y ancho de todo el país.

Los gastos operativos para el desarrollo de diferentes acciones y proyectos fueron de \$ 549.941 (contra los \$ 321.272 del 2008). Este balance muestra con claridad un impacto social sumamente positivo en la obra que desarrolla la Red.

El apoyo estratégico de la **Asociación Aportes de Gestión** fue vital permitiéndole a la Red contar con asesoramiento pro bono externo de excelencia a fin de mejorar su planificación institucional. Este trabajo generó modificaciones en el organigrama de la Red y también en sus estrategias de fortalecimiento.

2. Asesoramiento y capacitación a escuelas, comunidades rurales y organizaciones sociales en relación a temas de comunicación, planificación estratégica, organización del voluntariado, gestión de recursos y sostenibilidad económica e institucional.

Este tipo de apoyo se brinda en forma permanente como un servicio de la Red. En algunos casos específicos relacionados con proyectos considerados como de alta prioridad se profundizan los esfuerzos. También lo denominamos Programa Puentes. Durante 2009 merecen destacarse los siguientes hitos:

- Taller de análisis comunitario con miembros de la Comisión Vecinal de Acambuco, Salta.
- Taller de análisis comunitario con miembros de la Comisión Vecinal de El Chorrillo, Salta.
- Apoyo estratégico y gestión de recursos para la Escuela San Martín de Porres y la Comunidad de La Unión, Salta.

- Difusión y gestión de recursos para la 1er. Escuela Secundaria de Montaña en El Altarcito (Parroquia Santa Rita, Salta).
- Asesoramiento estratégico y difusión del Programa Agroturismo Misiones de la Unión de Escuelas de la Familia Agrícola en Misiones.
- Programa Escuelas en Acción a cargo de Fundación Compromiso y destinado a la Escuela Agrotécnica San Martín de Porres
- Asesoramiento, difusión y gestión de recursos para la puesta en marcha y fortalecimiento de la Fundación Banco de Bosques.
- Acompañamiento a Comunidad Wichí de La Unión, Salta para la creación de una escuela secundaria intercultural bilingüe.
- Acompañamiento a directivos de escuelas rurales de Lote 1 y Tres Palmas, Dpto. Ramón Lista, Formosa, para gestionar la reconstrucción de las mismas y emprender diferentes proyectos educativos y de desarrollo comunitario.
- Apoyo estratégico y gestión de recursos para el Profesorado de Ciencias Agrarias y Protección Ambiental de Capioví, Misiones.
- Apoyo económico para proyectos de desarrollo comunitario en la Aldea Mbyá-Guaraní Tekoa Mirí, Misiones.
- Apoyo económico y gestión de recursos para el Centro de Educación Agrotécnica Valle de Cholila, Chubut (Creado y dirigido por la Fundación Cruzada Patagónica).
- Gestión de becas para miembros del equipo de la Red Comunidades Rurales a fin de acceder a diferentes espacios de capacitación o intercambio.
- Taller Regional Cuyo para la construcción colectiva de los Mapas de Recursos para el Desarrollo Rural (Junio 2009, Mendoza).
- Taller Regional Patagonia para la construcción colectiva de los Mapas de Recursos para el Desarrollo Rural (Octubre 2009, Bariloche, Río Negro).
- Disertación de la Red en la II Jornada sobre Desarrollo Sustentable del Espacio Rural (Septiembre 2009, Fundación Emprendimientos Rurales Los Grobo)
- Disertación de la Red en la 2das. Jornadas de Educación para el Desarrollo Sustentable (Octubre 2009, Centro de Desarrollo Comunitario de la Facultad de Veterinaria de la UBA).
- Participación en el Ciclo Debate Multiactoral sobre Educación Secundaria (Noviembre 2009, Ministerio de Educación de la Nación).

III. Actividades relacionadas con la educación y la formación laboral en el ámbito rural.

1. Gestión de recursos para la construcción de una escuela agrotécnica con albergue – de carácter gratuito- en la localidad de Cholila, Chubut.

Se continuó gestionando recursos ante individuos, empresas y fundaciones. La Red propició el contacto directo entre los potenciales donantes y la **Fundación Cruzada Patagónica**. Mantuvo reuniones con sus directivos y visitó en dos oportunidades las instalaciones de la nueva escuela agrotécnica. También difundió el proyecto en el boletín electrónico y aportó fondos para una beca anual para que un joven de la Colonia Mapuche de Cushamen pueda acceder al **Centro de Educación Agrotécnica “Valle de Cholila”**.

2. Programa de Informática Educativa y acceso a TIC's¹ para pobladores de comunidades rurales (Tercera etapa).

Proyecto en la Escuela Agrotécnica N° 8108 “San Martín de Porres”.

Desde mediados del año 2007 la Red trabaja en conjunto con la **Escuela San Martín de Porres**, de la localidad de La Unión, Salta, perteneciente a la Fundación Santa María del Zenta. La actividad de la escuela es administrada por la Orden de los predicadores, dominicos, quienes la fundaron en el año 1989. La escuela se encuentra a 330 km de la ciudad de Salta y nace para brindar educación secundaria agrotécnica, gratuita, donde no hay otra escuela similar en un radio de más de 200 km.

Sabemos que el uso de Internet es de gran utilidad para la capacitación y actualización docente, y vehículo muy útil para las investigaciones que pudieran hacer los alumnos, sobre todo teniendo en cuenta la escasez de libros de la biblioteca, como gran aporte a la conexión de aquellos con el mundo exterior, al poder conectarse con periódicos, radios, recibir boletines y participar en foros por nombrar sólo algunos ejemplos.

Considerando la falta de recursos de la escuela y su entorno, resulta fundamental para ellos poder recibir información y estar comunicados con otras instituciones públicas y organizaciones sociales y tomar conocimiento de las oportunidades de programas, subsidios, premios y demás recursos que pueden ser de enorme utilidad no sólo para la escuela sino también para la comunidad en su conjunto.

El acceso a internet también favorece la integración de la escuela con otras similares del país y del exterior y la participación de los alumnos y profesores en proyectos y programas divulgados a través de la Red. Pensamos también el uso de la sala para capacitar a la comunidad de La Unión, favoreciendo la integración de la escuela con la misma y la inserción del pueblo en la dinámica de la zona.

a) Sala de informática de la Escuela

Sumamos voluntades y recursos y es así como fue tomando forma la sala de informática; la conexión satelital brindada por **Global Crossing** fue crucial. La empresa no sólo donó los costos de instalación de la antena satelital sino que también cede en forma gratuita el abono anual por el servicio. Gracias a la donación del dinero necesario por la **Fundación Carlos Díaz Vélez** fue posible comprar 12 PC's y el equipamiento y materiales necesarios para su instalación y la conexión de la sala de informática.

Seguimos trabajando para completar el total de 20 máquinas para un adecuado dictado de clases a los alumnos. Consideramos que las CPU's que se instalen en esta segunda etapa deben ser similares a las compradas en la primera, ya que sino una misma capacitación no podría ser llevada adelante por todos los alumnos de igual manera. Fue así como, con el aporte monetario de **DMC Wireless**, y el trabajo y esfuerzo de varios voluntarios, sumamos otros 5

¹ TIC's: Tecnologías de Información & Comunicación.

equipos de características similares a los 10 originales y una impresora para la sala de informática.

Gracias a una donación del **Diario La Nación** obtuvimos 10 monitores más y una impresora para sumar a los equipos que ya tenían, teniendo actualmente la sala 15 máquinas completas y una impresora.

Por último debemos mencionar la compra e instalación de 2 aires acondicionados en la sala, lo que derivó en una necesidad cuando las temperaturas superan largamente los 45° varios meses del año, y es necesario tener puertas y ventanas cerradas para evitar el ingreso de tierra, que dañaría los equipos. La firma **Surrey** nos ha otorgado un importante descuento para la compra de los equipos, el programa **Ayudar a otros** de **Global Crossing** aportó el dinero necesario para la compra, envío e instalación de los mismos, y la firma **Perez del Cerro** de la ciudad de Salta hizo un valiosísimo aporte para lograrlo.

Finalmente, para resolver un pedido de la escuela, solicitamos al grupo de **Ayudar a otros** un aporte muy valioso: un proyector para la sala de informática. La misma es ampliamente aprovechada no sólo por la comunidad educativa de la escuela (160 alumnos y 25 docentes) sino también por las otras instituciones que tiene el pueblo de La Unión: Policía, Centro de Salud, escuela primaria (con 600 alumnos), oficina del INTA, etc.

b) Capacitación y fortalecimiento de la comunidad educativa.

A partir de entonces fuimos dando pequeños grandes pasos para darle un uso efectivo y seguir potenciando las posibilidades de uso de la sala de informática. Durante un período de aproximadamente 12 meses la comunidad educativa participó del programa **Escuelas en Acción**, que realiza la **Fundación Compromiso** en alianza con **AACREA** y el **Banco Santander Río**. Es de destacar que si no hubiera sido por la posibilidad de estar conectados por Internet, y eventualmente por la línea telefónica que tienen actualmente, no hubieran podido acceder a este programa.

A su vez, ante la inquietud de Fray Roberto Clark por la falta de herramientas para un uso efectivo de la sala de informática iniciamos gestiones ante **Microsoft** para ver alguna posibilidad de articulación conjunta. Luego de intensos esfuerzos de coordinación, en Septiembre de 2008 se realizó la Capacitación en nuevas tecnologías e Internet, a cargo del capacitador Javier Areco, con la participación de 25 docentes de la Escuela San Martín de Porres, y un ex alumno. Este ex alumno está haciendo un curso sobre configuración y mantenimiento de PC's, y será quien colabore con el mantenimiento de la sala de informática.

Actualmente la sala de informática es utilizada no sólo para actividades educativas de la escuela, sino también para brindar diversos cursos a la comunidad de La Unión. Esto favorece la integración de la Escuela con la comunidad y la participación de ésta en la búsqueda de soluciones a las problemáticas que la aquejan.

Otras iniciativas

A fin de facilitar la comunicación e intercambio de experiencias entre establecimientos educativos de zonas rurales aisladas, la Red también diseñó un nuevo proyecto denominado “Extremos Rurales”. Su objetivo es conectar a las escuelas rurales ubicadas en los puntos más extremos del país y desde allí generar lazos con otras en el interior.

En 2008 se ubicaron dichas escuelas en las provincias de Salta, Misiones, Neuquén, Santa Cruz y Tierra del Fuego. Durante 2009 fue factible visitar una de ellas, en las cercanías del pueblo Bernardo de Irigoyen, al noreste de Misiones. Se mantuvieron reuniones con directivos de la empresa **Global Crossing** que en principio colaboraría aportando en forma gratuita el servicio de conexión satelital a Internet para dichas escuelas. Se están procurando fondos para poder elaborar contenidos que permitan generar en los docentes la capacitación y metodología para que los alumnos puedan desarrollar un verdadero y útil pensamiento crítico sobre el uso de las nuevas tecnologías.

Este es un gran desafío ya que los equipos y tecnologías están llegando cada vez más lejos en todo sentido, pero no así la formación necesaria para que la informática sea educativa.

Para generar mayor conciencia sobre la brecha digital en el ámbito rural, se mantuvieron reuniones con directivos y ejecutivos de **Microsoft, Intel, Telecom, Fundación Telefónica, DMC, GlobalCrossing** y otras.

3. Fortalecimiento de la Educación media y Formación laboral en el chaco salteño.

Este programa no formaba parte original del plan trienal pero fue incorporado al mismo dadas las circunstancias de urgencia e importancia estratégica en el marco de la misión y objetivos de nuestra organización.

El objetivo de trabajo conjunto con la Escuela Agrotécnica San Martín de Porres es “reducir los actuales índices de pobreza rural y exclusión social mediante el acceso de jóvenes de comunidades rurales en situación de riesgo del Chaco Salteño a la educación secundaria, la formación laboral y las nuevas tecnologías de comunicación”.

Durante el año 2009 nos propusimos acercar recursos para que la escuela cuente con los materiales necesarios para la formación de los alumnos. Dentro de la capacitación que brinda a los jóvenes que concurren a ella se desarrollan una serie de talleres teórico - prácticos que brindan a los alumnos las herramientas para aprender un oficio que les brinde una posibilidad de inserción laboral al terminar la escuela.

Los talleres que se dictan se agrupan de la siguiente manera:

1. 8vo. y 9no. Año de Educación General Básica con talleres de Huerta, Avicultura y Carpintería.
2. Educación polimodal orientada a la producción de bienes y servicios con orientación agropecuaria.

3. Trayectos Técnicos Profesionales en Producción Caprina y Porcina.

Las actividades primarias son la principal forma de subsistencia en la región; podemos decir que la apicultura, la producción de derivados de la leche y la cría de cerdos y cabras es la base de la economía de quienes viven en la zona. En éste marco, lograr un adecuado equipamiento de los talleres mencionados más arriba permitirá a los alumnos adquirir capacidades indispensables para poder acceder a oportunidades laborales justas y dignas, o encarar sus propios emprendimientos, agregando valor a su producción e integrando etapas de industrialización a sus producciones primarias, en forma rentable y competitiva. Se trata de “proporcionar a la población rural conocimientos (capacitación y tecnologías acordes con los recursos que realmente poseen), para que ellos mismos puedan solucionar sus problemas con mayor independencia de aquellos recursos escasos e inaccesibles, y con máxima eficiencia en la utilización de los recursos disponibles.

Se intenta reducir la brecha y desconexión que actualmente existe entre lo que se enseña en las escuelas rurales y lo que los alumnos realmente necesitan y desean aprender, para que futuras generaciones logren dejar atrás el estigma de la pobreza y la falta de oportunidades”.²

Cabe destacar que la escuela es mixta, y brinda oportunidades por igual a futuros hombres y mujeres, en un entorno donde lo común es que las mujeres sean relegadas y no accedan a instancias de formación y educación. Las prácticas de los talleres buscan que los alumnos adquieran capacidades para atender el desafío de agregar valor a su producción integrando etapas de industrialización de sus producciones primarias, en forma rentable y competitiva. Se propicia lograr el acceso y uso del conocimiento y de la información, el dominio de los procedimientos y la aplicación de criterios de responsabilidad social y profesional.

Para asegurar la incorporación de las capacidades necesarias, es importante garantizar el acceso a un proyecto productivo y a información sobre otros procesos posibles de industrialización.

a) Materiales para los talleres

Como primera etapa la escuela se ha embarcado en la construcción de un criadero de cerdos, que sirva como modelo para los alumnos y sus padres, dentro de las 11 has. del predio experimental que la Escuela posee en las afueras del pueblo.

Gracias al aporte del **Ministerio de Producción de Salta** y de **Fundapaz**, ya se ha instalado el alambrado perimetral del criadero. Gracias a aportes del **Banco Supervielle** y de un particular, se construyeron la casa del cuidador y las parideras.

Otro elemento esencial de este conjunto es la provisión de agua; el terreno cuenta con un declive y una laguna natural, actualmente colmada de sedimentos. La laguna se encuentra rodeada de árboles que aseguran una menor insolación y, por consiguiente, menos evaporación del agua de la reserva.

² Meta propuesta por la escuela San Martín de Porres.

El relevamiento de niveles y cotas fue realizado por profesores de la escuela. Es necesario encarar ahora la excavación de los sedimentos de la laguna, la construcción del dique para aumentar la capacidad de represamiento y la construcción de las trampas de sedimentos para prevenir la colmatación posterior de la laguna, esto último confirmado por la oficina de **INTA Cerrillos**.

La Red presentó a la **Embajada de Alemania en la Argentina** un proyecto para obtener recursos económicos para la compra de materiales para los talleres de Apicultura, de Industrialización en pequeña escala de productos lácteos caprinos y de Industrialización en pequeña escala de carne porcina. El mismo fue aprobado, y en coordinación con los profesores de cada materia gestionamos la compra de materiales por un valor de \$29.000.

b) Pupitres para las aulas

En el año 2007 el Decreto 1232, publicado el 30 de abril en el Boletín Oficial de la Provincia de Salta N° 17.612, anula una partida presupuestaria definida anteriormente para la "Refacción y Ampliación de la Escuela de Educación Técnica 8108 San Martín de Porres de La Unión". A continuación, 5 padres de jóvenes de La Unión que no podían acceder a la escuela secundaria presentan un recurso de amparo a la provincia de Salta para que la partida vuelva a ser asignada a los fines originales. Son acompañados por el Dr. Roque Rueda, abogado "Ad Honorem" y la Diputada Provincial Virginia Cornejo. La justicia falló a favor de las familias de la Unión, y el gobierno de la provincia construyó en el 2009 4 aulas, una sala de docentes, secretaría, sala de preceptores, dirección y depósito.

La supervisora le informó a la escuela que no podía asegurar que el Estado proveyera los pupitres necesarios para equipar las aulas. Propusimos a la empresa Global Crossing que considerara aportar el dinero necesario para la compra y envío de los mismos. El proyecto fue aprobado, y en Marzo del 2010 llegaron los 120 pupitres para poder utilizar la nuevas aulas de la escuela.

IV. Actividades relacionadas con el desarrollo productivo, conservación y uso sostenible de los recursos naturales en el ámbito rural.

1. Identificación de emprendimientos productivos exitosos en comunidades rurales de regiones con población en situación de riesgo, pobreza e indigencia.

Se continuó identificando estas experiencias, sistematizándolas para su incorporación en el sitio web www.mapasderecursos.org.ar . También se generaron numerosos contactos entre organizaciones sociales, empresas e instituciones a fin de facilitar el acceso a dichos conocimientos y buenas prácticas.

2. Desarrollo del ecoturismo y otras prácticas productivas sostenibles en comunidades rurales.

Se ha comenzado a articular esfuerzos con la **Fundación ProYungas** en Salta y Jujuy. También se realizó un viaje a Misiones para mantener reuniones con el equipo de trabajo del programa **Agroturismo Misiones** de la **UNEFAM**, en alianza con **ISCOS** (Instituto Sindical de Cooperación para el Desarrollo, Italia). El apoyo inicial de la Red se enfocó al tema microfinanzas y a la difusión de los emprendimientos que están llevando adelante.

La Red aspira a poder diseñar y producir un mapa nacional con la ubicación, datos de contacto y características de las iniciativas que se consideran más interesantes.

3. Uso de energías alternativas en comunidades rurales.

Se le ha dado difusión al tema y asesorado a algunas escuelas y comunidades rurales de Salta, Formosa y Misiones.

4. Gestión de sistemas o tecnologías para la obtención y potabilización de agua para consumo humano.

Se continuó reuniendo información sobre esta problemática y las empresas y organismos que desarrollan, comercializan y aportan tecnología y equipamiento.

5. Procuración de mecanismos para la captación, conservación y canalización de agua para actividades productivas en zonas áridas.

Se iniciaron conversaciones con la **Fundación Avina** a fin de poder profundizar a futuro acciones o proyectos relacionados con esta necesidad.

Se prevé a nivel de diseño para la construcción de un albergue escolar en el Chaco salteño poder aplicar tecnología apropiada para la captación de agua de lluvia y su posterior almacenamiento.

Se difundió el Concurso impulsado por la **Fundación Vida Silvestre Argentina** y el ganador fue uno de los proyectos que la Red viene apoyando (La nueva escuela de montaña en Alfarcito, obra de la **Parroquia Santa Rita**, Rosario de Lerma, Salta).

6. Identificación y promoción de sistemas de microcrédito para el desarrollo de diferentes tipos de emprendimientos.

Gracias al interés y compromiso de **Patricio Grehan** (especialista en microfinanzas rurales, directivo de la **Asoc. Civil Las Tunas**, miembro del **Banco Comunitario de los Pobres** y voluntario de la Red), ha sido factible comenzar a diseñar potenciales acciones para las comunidades Wichí de Tres Palmas, Lote 8, Lote 1 y María Cristina.

Pudimos mantener varias reuniones de trabajo con él y en sucesivos viajes a Formosa fue contactando a referentes locales y analizando la mejor forma para impulsar un proceso de desarrollo comunitario en esta región en la cual varios miembros de la Red vienen colaborando desde los últimos años.

Paralelamente tomamos contacto directivos de la **Red Argentina de Instituciones de Microcrédito** (RADIM). El objetivo planteado es –mediante una alianza- trabajar en conjunto a fin de mapear las iniciativas relacionadas al tema a nivel nacional, favorecer instancias de encuentro y capacitación, y difundir las buenas prácticas que se han identificado. Este trabajo se profundizará durante el 2010 sumando también a **Emprenda y Andares**.

V. Actividades que abarcan transversalmente algunos o varios de los puntos anteriores.

1. Creación de un fondo para el desarrollo de programas educativos, de formación laboral, conservación y uso sostenible de los recursos naturales en el ámbito rural (Tercera etapa).

El marco de crisis económica ha dificultado la puesta en marcha de este Fondo. Las empresas, fundaciones e individuos que aportan recursos para la labor de la Red han preferido focalizar dichos aportes en proyectos en marcha o necesidades previamente identificadas. No se descarta la posibilidad de encarar esta iniciativa más adelante pero con el actual contexto y pobres resultados de las gestiones, es probable que los esfuerzos sean dirigidos a programas que precisan ser fortalecidos.

2. Gestión de donaciones de equipamiento, alimentos o materiales didácticos para escuelas, comunidades rurales u organizaciones sociales del ámbito rural.

Una de las acciones principales de la Red es oficiar como nexo entre quienes tienen necesidades para el desarrollo comunitario rural y quiénes tienen y pueden aportar recursos (en dinero, especies, servicios, conocimientos y experiencias).

A partir de los Mapas de Recursos, y a medida que se va contando con mayor información sobre los problemas existentes y las potenciales fuentes de recursos, la Red ha hecho de puente en más de 950 oportunidades. Conectamos escuelas con padrinos y organizaciones que financian proyectos escolares, derivamos donaciones en especie hacia organizaciones que apoyan a escuelas rurales, brindamos información sobre temáticas específicas, canalizamos ofrecimientos de voluntariado, conectamos referentes que trabajan en mismas temáticas pero en diferentes provincias, etc. Estas acciones tienen un importante efecto multiplicador, brindando un servicio concreto en el que se puedan aprovechar los recursos disponibles en distintos lugares de nuestra sociedad.

3. Mapas de Recursos para el Desarrollo Rural, Encuesta Nacional sobre Educación y Desarrollo Rural, Relevamiento de casos destacables de educación rural.

Estas iniciativas fueron descriptas en diferentes puntos del plan trienal. Su realización significó un gran esfuerzo de coordinación y han sido posibles gracias a la participación de numerosas organizaciones sociales, instituciones públicas, medios de difusión, empresas e individuos. Todos los reconocimientos, menciones y agradecimientos figuran en forma detallada en www.comunidadesrurales.org y www.mapasderecursos.org.ar La Red agradece especialmente los aportes económicos de sus miembros fundadores y de las siguientes organizaciones: **Fundación Perez Companc, Fundación Bunge y Born, Fundación Bemberg y Fundación YPF.**

RESULTADO DEL EJERCICIO

El resultado del ejercicio al 31 de diciembre de 2009 arrojó un superávit de \$44.822

COMPARACION DE LOS RECURSOS Y GASTOS DEL EJERCICIO CON EL PRESUPUESTO ECONOMICO APROBADO POR REUNION DEL CONSEJO DE ADMINISTRACION

| <u>Detalle</u> | Presupuesto Económico Aprobado el 31/03/2009 | Estado de Recursos y Gastos | Desvíos | Presupuesto económico para el ejercicio siguiente |
|-----------------------------|---|-----------------------------------|----------|---|
| | \$ | \$ | \$ | \$ |
| RECURSOS ORDINARIOS | | | | |
| Para fines generales | 358.756 | 242.111 | (16.645) | 298.145 |
| Específicos | 250.233 | 258.953 | 8.720 | 218.997 |
| | 608.989 | 601.064 | (7.925) | 517.142 |
| GASTOS ORDINARIOS | | | | |
| Generales de administración | 231.327 | 220.579 | (10.748) | 243.441 |
| Específicos | 329.263 | 329.362 | 99 | 329.517 |
| Amortizaciones | 4.113 | 4.113 | - | 4.113 |
| | 564.703 | 554.054 | (10.651) | 577.071 |
| Superávit / (déficit) final | 44.285 | 47.010 | (2.725) | (59.929) |

PRESUPUESTO 2010

El Consejo de Administración de la Fundación Red Comunidades Rurales, en su reunión del 30 de diciembre de 2009, aprobó el presupuesto de la entidad para el Ejercicio 2010, según lo que se detalla a continuación

Acciones planificadas para el año 2010 en el marco de proyectos y programas institucionales.

1. Fortalecimiento de los Mapas de Recursos para el Desarrollo Rural.

Gracias al apoyo inicial de la reconocidas organizaciones sociales y empresas fue factible diseñar y poner en marcha una nueva herramienta tecnológica que hemos denominado “**Mapas de Recursos para el Desarrollo Rural**”. La misma se encuentra en una etapa de prueba a fin de hacer los ajustes necesarios antes de ponerla a disposición de la comunidad de usuarios y público en general.

Su desarrollo presentó un enorme desafío para el equipo de la **Red Comunidades Rurales**. Fueron necesarios 3 años para poder plasmar la idea original. Su principal objetivo es facilitar la articulación de esfuerzos y el diseño de planes, acciones y políticas de intervención social tanto públicos como privados, en base a un mejor acceso a la información relacionada con el desarrollo humano en el ámbito rural.

La búsqueda de recursos para el 2010 focaliza en el fortalecimiento de esta herramienta. A continuación resumimos las razones por las cuales consideramos esta labor de vital importancia y las acciones que emprenderíamos:

- Un gran número de referentes y actores comenzarán a utilizar en forma “experimental” esta herramienta. Si bien la misma basará su riqueza en los aportes colectivos que permitirán generar contenidos para que las búsquedas de información sean consideradas útiles, entendemos que la **Red** deberá hacer un gran esfuerzo por volcar por sus propios medios información diversa, confiable, actualizada y de alta calidad.
- Para que crezca la comunidad de usuarios deberemos poner en marcha adecuadas estrategias de posicionamiento y difusión sobre la existencia y características de la herramienta.
- Se buscará establecer acuerdos formales con organizaciones e instituciones reconocidas por la calidad de la información que administran en relación a las temáticas abordadas. Este será otro factor para la validación social de la herramienta.

- Es muy probable que a través del uso de “los Mapas” por parte de la comunidad de usuarios, surjan diferentes sugerencias para optimizar su potencial. Esto requerirá un trabajo extra por parte de la **Red**. Si bien el objetivo inicial es tender hacia una autoadministración por parte de la comunidad de usuarios, todos sabemos que en una etapa inicial ello no sería factible y pondría en riesgo todo el trabajo colectivo e institucional realizado anteriormente. El apoyo para que la **Red** pueda consolidar y velar por la “salud” de la herramienta sería clave.

Acciones puntuales a desarrollar

- Articulación con actores y referentes.
- Implementación de alianzas estratégicas.
- Posicionamiento de la herramienta en los medios de comunicación (masivos y especializados).
- Trabajo de campo en NEA, NOA y CUYO.
- Investigación y elaboración de contenidos para volcar en los Mapas de Recursos.
- Ajustes en la programación informática y diseño funcional del sitio en base a los aportes recibidos por la comunidad de usuarios.

Presupuesto estimado: \$ 91.534

2. Conformación de una Red Informática Educativa.

El eje principal de la labor de la **Red Comunidades Rurales** es la educación. Figura en sus estatutos y a pesar de nuestra corta historia de vida se ve reflejado prácticamente en cada una de las principales acciones que hemos realizado. Sólo a modo de ejemplo estamos brindando acompañamiento y apoyo continuo a 4 escuelas agrotécnicas con modalidad de albergue, a 1 Profesorado de Ciencias Agrarias y Protección Ambiental y a más de 20 escuelas rurales de todo el país. También impulsamos la construcción de tres nuevas escuelas secundarias de gestión social con orientación agrotécnica o en agroturismo.

El acceso a las TIC's³ y la capacitación en el uso de las mismas como así también la generación de pensamiento crítico sobre su potencial utilidad y los riesgos que implica no trabajar en forma adecuada desde la educación formal o no formal, nos mueve a construir una red que además de información brinde contención y formación en referencia a estas herramientas.

³ Tecnologías de la Información y Comunicación

Por intermedio de diferentes acciones que la Red ha emprendido junto a un gran número de organizaciones sociales e instituciones públicas y privadas (**Encuesta sobre educación y desarrollo comunitario, 1er. Encuentro Global de Fútbol Comunitario Rural, Construcción colectiva de los Mapas de Recursos**, etc.) se está construyendo una valiosa base de datos sumamente actualizada de actores y referentes relacionados con la educación y desarrollo comunitario rural.

Ese insumo, lejos de ser archivado, pretende ser utilizado en forma comunitaria a fines de favorecer la comunicación y el intercambio de experiencias en el ámbito educativo rural. De un modo informal ya se ha comenzado a construir una **Red Informática Educativa Rural**, y se han identificado otras redes de similares características dentro y fuera del país. Algunas de ellas son de carácter regional, otras de carácter temático o por niveles (Ejs.: Federación de Instituciones Agrotécnicas Privadas, Programa Nacional Escuelas Solidarias, Red de Escuelas de la Cordillera, Grupos de Gestión Local).

Para conformar y enriquecer esta **Red Informática Educativa Rural** emprenderemos las siguientes tareas:

- Identificar las diferentes iniciativas que basan estrategias educativas o de capacitación a distancia en base al uso de la informática y las TIC's. Las pondríamos a disposición a través de los **Mapas de Recursos para el Desarrollo Rural**. Analizaríamos si es necesario que la construcción de una **Red Informática Educativa** funcione en forma independiente a los Mapas de Recursos o si sería una parte de los mismos. Nuestro principal objetivo es generar esa red a fin de lograr su funcionamiento práctico y efectivo.
- Promover aquellas iniciativas que consideramos más valiosas por su aporte de contenidos didácticos, procesos de alfabetización digital para alumnos y docentes, y generación de pensamiento crítico sobre el uso de las TIC's. Haremos hincapié en los diferentes valores que deben acompañar el acceso a las nuevas tecnologías.

Acciones puntuales a desarrollar

- Organizar un taller con referentes especializados a fin de analizar el uso y potencial de las TIC's en el ámbito rural.
- Producir y compilar una **Guía de Recursos y Buenas Prácticas para el uso de las TIC's en el ámbito rural**.
- Difundir y desarrollar la existencia de esta Red.

Presupuesto estimado: \$ 35.288

3. Talleres para la Gestión Innovadora en Procesos de Desarrollo Comunitario

La realización de talleres regionales para la construcción de los **Mapas de Recursos para el Desarrollo Rural** nos ha brindado la oportunidad de intercambiar experiencias y conocimientos con referentes de diferentes sectores sociales relacionados con el desarrollo comunitario en el ámbito rural. Nuestra propia intervención directa a través de acciones o proyectos en comunidades con situaciones de riesgo, pobreza o exclusión social también nos ha aportado información, experiencias y nuevas ideas sobre potenciales mecanismos para abordar con mejores resultados los procesos de desarrollo comunitario.

Los contextos geográficos, ambientales, sociales y culturales han sido sumamente diversos hecho que enriquece significativamente este aprendizaje colectivo. Esta forma de **“pensar y actuar en Red”** que venimos impulsando paso a paso. Hemos tenido la oportunidad de ver varios modelos de intervención y articulación de esfuerzos para el desarrollo comunitario, tanto públicos como privados (ya sean corporativos o a cargo de organizaciones sociales). Varios de ellos generan efectivos procesos de transformación social en las comunidades rurales involucradas.

También se detectan resultados adversos, superposición de esfuerzos y poca participación de los destinatarios en lo que deberían ser sus propios mecanismos o procesos de desarrollo. Muchos especialistas, referentes o líderes de comunidades rurales coinciden con este diagnóstico y muestran un alto grado de preocupación al respecto.

En base a estas inquietudes -que compartimos plenamente- hemos ido realizando algunas consultas e intercambiando ideas con personas que entendemos tienen una gran experiencia en el tema. Como resultado comenzamos a esbozar una hipótesis que podría llegar a ser de utilidad para mejorar los modelos de intervención enfocados al desarrollo comunitario en contextos de pobreza en el ámbito rural. La misma ha generado mucho interés y creemos que habría una participación activa a fin de que pueda llevarse adelante. El proyecto se basa en dos ejes; uno teórico y otro práctico. El teórico tendría los siguientes objetivos:

Conformar **“Think tanks” (Grupos para el intercambio de ideas o experiencias)** con especialistas en desarrollo comunitario rural pertenecientes a diferentes sectores sociales. Comenzaríamos con un grupo en Buenos Aires y luego continuaríamos con grupos a nivel regional.

La gran diferencia que notamos y el potencial que vemos en esta idea, es que no se trata de una jornada, ponencia o congreso. Además, la heterogeneidad de los participantes evitaría un sesgo determinado en el grupo y enriquecería la experiencia a través de las diferentes miradas de acuerdo al sector de donde cada uno proviene.

Previamente o en forma paralela realizaríamos una encuesta dirigida a diferentes públicos relacionados con el tema (pobladores rurales, especialistas, autoridades, técnicos y otros referentes o actores). Se utilizarían distintas modalidades (entrevistas personales y grupales, encuestas personales por vía postal o electrónica, etc.).

El eje práctico estará relacionado con la puesta en marcha de un **Centro Integral de Desarrollo Comunitario**. Consideramos que sería factible conseguir recursos para realizar una experiencia piloto en una o más comunidades rurales que estén interesadas en la propuesta. De hecho dos comunidades Wichi en Formosa, una Mbyá-Guaraní en Misiones y dos Criollas en Salta han solicitado nuestra colaboración.

Acciones puntuales a desarrollar

- Diseño del mecanismo de trabajo, convocatoria y desarrollo de un taller con los integrantes seleccionados para el primer “Think Tank” con base en Bs As.
- Realización de la encuesta y entrevistas a referentes.

Presupuesto estimado: \$ 42.484

4. Diseño y puesta en marcha de Centros Integrales de Desarrollo Comunitario.

Las acciones y objetivos tratados anteriormente tienen una fuerte relación entre sí y se retroalimentan. Los talleres para la Gestión Innovadora en procesos de Desarrollo Comunitario son de vital importancia para poder generar un modelo que permita poner en marcha este primer **Centro Integral de Desarrollo Comunitario**.

- Conceptualmente el objetivo es lograr que comunidades en situación de riesgo o extrema pobreza puedan contar con un espacio físico que crezca en forma progresiva y modular de acuerdo a un diagnóstico participativo de necesidades comunitarias. Dicho diagnóstico estaría facilitado y acompañado en el tiempo por una persona debidamente capacitada para ello.
- El facilitador también cumpliría una labor importante para los procesos de comunicación internos y externos, ayudaría para que se construya un liderazgo más participativo, se involucre a los jóvenes y se acerquen instancias de formación y capacitación en temas vinculados con las actitudes personales, la resolución de conflictos, el trabajo en equipo, la articulación, la organización comunitaria y el desarrollo de capacidades de autogestión. Se buscará en forma prioritaria identificar liderazgos positivos, crear escenarios para que puedan surgir nuevos liderazgos e instalar capacidad en los miembros más activos de la comunidad.
- La Red aportaría contacto directo con recursos privados y públicos que sirvan, de acuerdo a cada caso, para fortalecer los valores o situaciones positivas ya existentes y apuntalar los aspectos débiles.
- Se identificarán los mejores modelos posibles de acción (sean públicos o privados) en los siguientes ejes; educación formal y no formal, salud y nutrición, acceso a TIC's y tecnologías apropiadas para la vida, formación laboral/talleres de oficios, microfinanzas, uso sostenible de los recursos naturales, energías alternativas, cultura, derechos civiles y organización comunitaria.

- Para comenzar el proceso se deberá contar con el expreso interés de la comunidad, asumiendo la misma el cumplimiento de ciertos compromisos relacionados con el proceso a encarar. También se le comunicaría oficialmente a las autoridades provinciales sobre la articulación de esfuerzos y complementación de recursos. Ambos puntos son esenciales ya que sin dichos acuerdos las chances de fracaso u oposición crecen significativamente.
- Se buscará establecer acuerdos formales con aquellas organizaciones o instituciones que tienen experiencia comprobada en algunas de las áreas temáticas consideradas. Ej.: **CONIN, Fundación Bunge y Born, Fundapaz, INTA, Red Solidaria**, y otras. El objetivo es que puedan aportar sus respectivas experiencias pero insertándolas en un nuevo modelo integral de desarrollo comunitario.

Durante 2010 se diseñaría el modelo de trabajo y hacia fin de año se comenzaría a plantear la construcción del primer **Centro Integral de Desarrollo Comunitario** en una de las comunidades seleccionadas. Para su diseño se convocaría a profesionales que tendrían como consignas utilizar preferentemente los materiales presentes en la zona, analizar las condiciones climáticas del lugar y costumbres de los pobladores, el uso de energías alternativas, la disposición adecuada de residuos aprovechando al máximo su reutilización como fuente de recursos (abono, insumo para planta de biogas, etc.) y otros aspectos. En la medida de lo posible los mismos pobladores de la comunidad participarán en el proceso de construcción. Desde el diseño original se tendrá en cuenta un potencial crecimiento modular del Centro Comunitario por lo cual se deberá prever la superficie óptima para su emplazamiento, el potencial crecimiento poblacional, la susceptibilidad a eventos climáticos (cercanía a zonas inundables) u otras variables.

A modo de ejemplo un **Centro Integral de Desarrollo Comunitario** podría nacer con un salón de usos múltiples y crecer luego con:

- Sala de atención primaria de la salud
- Taller de oficios
- Sala para TIC's
- Aula para educación no formal o educación formal (en el caso de que exista una escuela rancho con condiciones inadecuadas).
- Sala de expresión artística
- Sala de elaboración o venta de productos de la comunidad (artesanías, alimentos, etc.)

Se tendrá especialmente en cuenta para el potencial crecimiento modular, la conveniencia de circulación de las personas y distancias entre los diferentes módulos a fin de que la actividad en uno de ellos no afecte la de otro.

Acciones puntuales a desarrollar

- Identificación de comunidades rurales en las que potencialmente pueda llevarse adelante la construcción un Centro Integral para el Desarrollo Comunitario.

- Formalización del acuerdo con la comunidad y las autoridades a fin de que sean asumidas las responsabilidades que a cada parte le corresponderían. No es un proceso de asistencia social tradicional sino más bien un proyecto conjunto que implica cumplir los compromisos que se irán asumiendo en forma progresiva.

Presupuesto estimado: \$ 50.927

5. Programa para el fortalecimiento de la educación y la formación laboral en el Chaco Salteño.

A partir de los inicios de 2007 comenzamos a acompañar los esfuerzos de Fray Roberto Clark por llevar adelante la escuela técnica San Martín de Porres. Los avances desde ese entonces han sido importantes. Muchas personas e instituciones aportaron recursos de todo tipo. Durante este año desde la Red se gestionaron fondos ante la Embajada de Alemania que fueron destinados al equipamiento de uno de los talleres productivos. Hoy otro de los tantos desafíos de la comunidad educativa en La Unión es lograr que jóvenes de las comunidades Wichi y criollas de la región puedan volver a la escuela y acceder a la educación secundaria y los talleres de formación laboral. Para ello es esencial que se construya un albergue estudiantil para varones y mujeres.

Durante 2010 nos focalizaremos en brindar apoyo para que ese objetivo pueda ponerse en marcha. Paralelamente seguiremos funcionando como puente para que la escuela continúe mejorando su infraestructura, equipamiento y gestión. En estos momentos estamos dándole forma al programa y haciendo una estimación de las inversiones que serían necesarias.

No muy lejos de La Unión, entre las localidades de Rivadavia y Las Lajitas un gran número de comunidades criollas se encuentran en una situación de extrema pobreza a pesar del fuerte desarrollo agropecuario que ha tenido la región durante los últimos años. En base a relevamientos realizados en el terreno se le propuso a Fundación IRSA y la empresa Cresud analizar la potencial construcción de una escuela agrotécnica con albergue. Se seleccionó –a modo tentativo- un terreno de Vialidad Provincial que es equidistante de varias escuelas primarias rurales de la zona. El objetivo es poder darle la oportunidad de continuar sus estudios secundarios y capacitarse como técnicos agrónomos a muchos jóvenes que hoy se ven obligados a emigrar sin las herramientas mínimas para insertarse laboralmente.

Presupuesto estimado: \$ 30.376

6. Mapeo sobre Microfinanzas en el ámbito rural

En un país en el que la cultura del trabajo es un valor en peligro de extinción, las microfinanzas son una alternativa concreta para transformar la realidad de muchas familias rurales que están dispuestas a mejorar sus condiciones de vida en base al esfuerzo y no a la dádiva. Un desafío enorme y sumamente complejo.

Desde la Red buscaremos ir “mapeando” y poniendo en común las diferentes experiencias relacionadas con el tema. Ya estamos generando puentes entre el Banco Comunitario de los Pobres, el programa de Agroturismo de la UNEFAM en Misiones y la Asociación Warmis

Sayasjunco. También entre ellos y la Red Argentina de Instituciones de Microfinanzas (RADIM).

Una meta alcanzable y que significaría un aporte interesante para movilizar esta herramienta para el desarrollo en el ámbito rural, sería articular esfuerzos con RADIM , Andares, el Banco Comunitario de los Pobres, Empresa y otras organizaciones e instituciones.

Presupuesto estimado: \$ 3.541

7. Segundo Encuentro Global de Fútbol Comunitario Rural

Desde la Red buscamos utilizar un elemento social y culturalmente globalizado, como lo es el juego del fútbol, para “globalizar” la solidaridad y la valoración de las diferentes costumbres y culturas existentes en el ámbito rural. Aprovechamos un aglutinador que genera pasión en diferentes clases sociales y una enorme cantidad de países, para fortalecer el sentido comunitario a nivel local e intercambiar conocimientos o experiencias a nivel regional y global.

Como ya se ha señalado los resultados superaron las expectativas. Ciento veintisiete escuelas y comunidades rurales organizaron las acciones solidarias y realizaron el encuentro. Desde los confines del mundo en Tierra del Fuego hasta en exóticos países como Sri Lanka y Malasia.

Estos párrafos introductorios resumen las razones por las cuales durante el 2010 volveremos a impulsar la iniciativa.

Ya hay un compromiso de apoyo económico para poder empezar a trabajar con más tiempo. Ello nos permite diseñar e imprimir un nuevo afiche y hacer crecer la base de datos de potenciales aliados e interesados. Soñamos que muchas más escuelas y comunidades se sumen, que participen otros países, en especial aquellos que son nuestros vecinos. Tenemos mucho por aprender unos de otros.

Presupuesto estimado: \$ 30.000

8. Programa Puentes

Tanto desde el área de Investigación y Servicios como la de Gestión de Recursos, la Red colabora en forma permanente conectando a quienes enfrentan serias dificultades para su desarrollo en el ámbito rural, con aquellas personas, instituciones, organizaciones o empresas que pueden aportar recursos que ayuden a buscar soluciones o generar oportunidades o procesos para el desarrollo individual, familiar y comunitario.

Los objetivos para el 2010 se focalizan en mejorar la organización de este programa, sumar y coordinar la labor de voluntarios y ampliar el alcance e impacto de las acciones e iniciativas.

Presupuesto estimado: \$ 45.367

Para gastos generales de administración se estima \$ 243.441 para cubrir acciones de administración, gestión de recursos y comunicación.

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 26 de abril de 2010

CONSEJO DE ADMINISTRACION

Fundación Red Comunidades Rurales

Número de registro en la Inspección General de Justicia: 1.775.330

Domicilio Legal: Av. Córdoba 950 Piso 5° "C" - Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Descripción de actividades: Articulación de esfuerzos y movilización de recursos para acompañar el desarrollo de los pobladores rurales en situación de riesgo, pobreza o indigencia

Ejercicio económico N° 3 iniciado el 1 de enero de 2009
presentado en forma comparativa con el ejercicio anterior

Fecha de inscripción en la
Inspección General de Justicia: 28 de febrero de 2007

Número de registro en la Inspección
General de Justicia.: 1775330

CUIT: 30-71002208-5:

Véase nuestro informe de fecha
26 de abril de 2010

PRICE WATERHOUSE & CO. S.R.L.

(Socio)

C.P.C.E.C.A.B.A. T° 1 F° 17

Federico Chevallier Boutell
Tesorero

Lic. Mara Subotovskiy
de Götz
Secretaria General

Pedro Alberto Friedrich
Presidente

Fundación Red Comunidades Rurales

Número de registro en la Inspección General de Justicia: 1.775.330

Estado de Situación Patrimonial

al 31 de diciembre de 2009 y 2008

| | 31.12.2009 | 31.12.2008 | | 31.12.2009 | 31.12.2008 |
|--------------------------------------|------------|------------|---------------------------------------|------------|------------|
| | \$ | \$ | | \$ | \$ |
| ACTIVO | | | PASIVO | | |
| ACTIVO CORRIENTE | | | PASIVO CORRIENTE | | |
| Caja y Bancos (Nota 2.1) | 105.892 | 47.739 | Deudas Comerciales | 248 | 760 |
| Créditos (Nota 2.2) | 5.385 | 2.878 | Deudas Sociales (Nota 3.1) | 22.169 | 8.835 |
| Total del Activo Corriente | 111.277 | 50.617 | Deudas Fiscales (Nota 3.2) | 327 | - |
| ACTIVO NO CORRIENTE | | | Total del Pasivo Corriente | 22.744 | 9.595 |
| Bienes de Uso (Anexo A) | 8.011 | 10.700 | PATRIMONIO NETO | | |
| Total del Activo No corriente | 8.011 | 10.700 | Según estado respectivo | 96.544 | 51.722 |
| Total del Activo | 119.288 | 61.317 | Total Pasivo y Patrimonio Neto | 119.288 | 61.317 |

Las notas 1 a 5 y los anexos A a E que se acompañan forman parte integrante de este estado.

Véase nuestro informe de fecha
26 de abril de 2010

PRICE WATERHOUSE & CO. S.R.L.

(Socio)

C.P.C.E.C.A.B.A. T° 1 F° 17

Dr. Juan C. Grassi
Contador Público (UB)
C.P.C.E.C.A.B.A. T° 72 F° 59

Federico Chevallier Boutell
Tesorero

Lic. Mara Subotovsky de Götz
Secretaria General

Pedro Alberto Friedrich
Presidente

Fundación Red Comunidades Rurales

Número de registro en la Inspección General de Justicia: 1.775.330

Estado de Recursos y Gastos

Correspondientes al ejercicio finalizado el 31 de diciembre de 2009

| | 31.12.2009 | 31.12.2008 |
|---|------------|------------|
| | \$ | \$ |
| RECURSOS ORDINARIOS | | |
| Recursos | | |
| Para fines generales (Anexo B) | 420.062 | 258.743 |
| Específicos (Anexo B) | 181.002 | 22.255 |
| | 601.064 | 280.998 |
| GASTOS | | |
| Operativos generales y de administración (Anexo C) | (220.579) | (238.466) |
| Específicos de programas (Anexo D) | (329.362) | (82.806) |
| Amortizaciones de Bienes (Anexo A) | (4.113) | (10.126) |
| | (554.054) | (331.398) |
| Resultados financieros netos y por tenencia (Anexo E) | (2.188) | (1.355) |
| Total Resultados financieros netos y por tenencia | (2.188) | (1.355) |
| Superávit (Déficit) del ejercicio | 44.822 | (51.755) |

Las notas 1 a 5 y los anexos A a E que se acompañan forman parte integrante de este estado.

Véase nuestro informe de fecha
26 de abril de 2010

PRICE WATERHOUSE & CO. S.R.L.

(Socio)

C.P.C.E.C.A.B.A. T° 1 F° 17
Dr. Juan C. Grassi
Contador Público (UB)
C.P.C.E.C.A.B.A. T° 72 F° 59

Federico Chevallier
Boutell
Tesorero

Lic. Mara Subotovsky de
Götz
Secretaria General

Pedro Alberto Friedrich
Presidente

Fundación Red Comunidades Rurales

Número de registro en la Inspección General de Justicia: 1.775.330

Estado de Evolución del Patrimonio Neto

correspondiente al ejercicio finalizado el 31 de Diciembre de 2009 y 2008

| Conceptos | Capital | Superávit (Déficit) Acumulado | Total |
|---|----------------|--|--------------|
| Saldo al 1° de enero de 2008 | 12.000 | 91.477 | 103.477 |
| Déficit del ejercicio | - | (51.755) | (51.755) |
| Saldo al 31 de Diciembre de 2008 | 12.000 | 39.722 | 51.722 |
| Superávit del ejercicio | - | 44.822 | 44.822 |
| Saldo al 31 de Diciembre de 2009 | 12.000 | 84.544 | 91.477 |

Las notas 1 a 5 y los anexos A a E que se acompañan forman parte integrante de este estado.

Véase nuestro informe de fecha
26 de abril de 2010

PRICE WATERHOUSE & CO. S.R.L.

(Socio)

C.P.C.E.C.A.B.A. T° 1 F° 17

Dr. Juan C. Grassi
Contador Público (UB)
C.P.C.E.C.A.B.A. T° 72 F° 59

Federico Chevallier Boutell
Tesorero

Lic. Mara Subotovsky de Götz
Secretaria General

Pedro Alberto Friedrich
Presidente

Fundación Red Comunidades Rurales

Número de registro en la Inspección General de Justicia: 1.775.330

Estado de Flujo de Efectivo

Correspondiente al ejercicio finalizado el 31 de diciembre de 2009

| | 31.12.2009 \$ | 31.12.2008 \$ |
|---|------------------|------------------|
| VARIACIONES DEL EFECTIVO | | |
| Efectivo al inicio | 47.739 | 86.685 |
| Efectivo al cierre | 105.892 | 47.739 |
| Incremento / (Disminución) neta de efectivo | 58.153 | (38.946) |
| CAUSAS DE LAS VARIACIONES DEL EFECTIVO | | |
| <u>Actividades Operativas</u> | | |
| Donaciones recibidas | 598.557 | 281.129 |
| Pagos a proveedores de bienes y servicios, impuestos y deudas sociales | (536.792) | (316.304) |
| Flujo Neto de efectivo generado / (utilizado) en las actividades operativas | 61.765 | (35.175) |
| <u>Actividades de Inversión</u> | | |
| Pagos por compras de bienes de uso | (1.424) | (2.416) |
| Flujo neto de efectivo utilizado en las actividades de inversión | (1.424) | (2.416) |
| <u>Actividades de Financiación</u> | | |
| Otros | (2.188) | (1.355) |
| Flujo neto de efectivo utilizado en las actividades de financiación | (2.188) | (1.355) |
| Aumento / (Disminución) neta de efectivo | 58.153 | (38.946) |

Las notas 1 a 5 y los anexos A a E que se acompañan forman parte integrante de este estado.

Véase nuestro informe de fecha
26 de abril de 2010

PRICE WATERHOUSE & CO. S.R.L.

(Socio)

C.P.C.E.C.A.B.A. T° 1 F° 17
Dr. Juan C. Grassi
Contador Público (UB)
C.P.C.E.C.A.B.A. T° 72 F° 59

Federico Chevallier
Boutell
Tesorero

Lic. Mara Subotovsky de
Götz
Secretaria General

Pedro Alberto Friedrich
Presidente

Fundación Red Comunidades Rurales

Notas a los Estados Contables

al 31 de diciembre de 2009

NOTA 1 - NORMAS Y CRITERIOS CONTABLES APLICADOS

A continuación se detallan las normas contables más relevantes utilizadas para la preparación de los presentes estados contables, las que han sido aplicadas uniformemente respecto del ejercicio anterior.

1.1. Preparación y presentación de los Estados Contables

Los presentes estados contables, están expresados en pesos argentinos, y fueron confeccionados conforme a las normas contables de exposición y valuación contenidas en las Resoluciones Técnicas emitidas por la Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas, aprobadas por el Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

1.2. Estimaciones contables

La preparación de estados contables requiere que el Consejo de Administración de la Fundación realice estimaciones y evaluaciones que afectan el monto de los activos y pasivos registrados y los activos y pasivos contingentes revelados a una fecha determinada, como así también los ingresos y egresos registrados en el ejercicio. El Consejo de Administración de la Fundación realiza estimaciones para poder calcular a un momento dado, por ejemplo, las depreciaciones y el valor recuperable de los activos. Los resultados reales futuros pueden diferir de las estimaciones y evaluaciones realizadas a la fecha de preparación de los presentes estados contables.

1.3. Información comparativa

Los saldos al 31 de diciembre de 2008 que se exponen en estos estados contables a efectos comparativos surgen de los estados contables a dicha fecha.

Por su parte, se han efectuado ciertas reclasificaciones sobre la información al 31 de diciembre de 2008, para exponerla sobre bases uniformes con las del presente ejercicio.

Véase nuestro informe de fecha
26 de abril de 2010

PRICE WATERHOUSE & CO. S.R.L.

(Socio)

C.P.C.E.C.A.B.A. T° 1 F° 17

Fundación Red Comunidades Rurales

Notas a los Estados Contables (Cont.)

al 31 de diciembre de 2009

NOTA 1 - NORMAS Y CRITERIOS CONTABLES APLICADOS (Cont.)

1.4. Criterios de valuación

a) Caja y bancos

El efectivo disponible se ha computado a su valor nominal.

b) Otros créditos y deudas

Los otros créditos y deudas han sido valuados en base a la mejor estimación posible de la suma a cobrar y pagar, respectivamente.

c) Bienes de uso

Los bienes de uso han sido valuados a su costo de adquisición, neto de sus depreciaciones acumuladas.

Las depreciaciones han sido calculadas por el método de línea recta en base a la vida útil estimada de los bienes, aplicando tasas anuales suficientes para extinguir sus valores al final de su vida útil.

El valor de los bienes de uso, no supera su valor de utilización económica estimada al cierre del ejercicio.

d) Impuesto a la ganancias - Exención

De acuerdo a lo establecido en el artículo 20 inciso f) de la Ley de Impuesto a las Ganancias según texto ordenado en 1986 y modificaciones, las rentas que obtengan las fundaciones se encuentran exentas del mencionado tributo siempre que tales ganancias y el patrimonio social se destinen a los fines de su creación y no se distribuyan.

La entidad goza de un reconocimiento expreso de exención hasta el 31 de diciembre de 2009. A la fecha de emisión de los presentes, y desde el 1º de enero de 2010, se encuentra vigente una nueva normativa que convalida la exención otorgada en el impuesto hasta el año 2012.

Véase nuestro informe de fecha
26 de abril de 2010

PRICE WATERHOUSE & CO. S.R.L.

(Socio)

C.P.C.E.C.A.B.A. Tº 1 Fº 17

Fundación Red Comunidades Rurales

Notas a los Estados Contables (Cont.)

al 31 de diciembre de 2009

NOTA 2 - COMPOSICIÓN DE LOS RUBROS DEL ACTIVO CORRIENTE

| | 31.12.2009 | 31.12.2008 |
|---------------------------|-------------------|-------------------|
| | \$ | \$ |
| 2.1 Caja y Bancos | | |
| Banco Santander Río | 104.185 | 45.894 |
| Fondo Fijo | 1.707 | 1.845 |
| | 105.892 | 47.739 |
| | | |
| | 31.12.2009 | 31.12.2008 |
| | \$ | \$ |
| 2.2 Créditos | | |
| Deudores varios | 1.860 | - |
| American Express a cobrar | 750 | 440 |
| Visa a cobrar | 2.725 | 2.338 |
| Mastercard a cobrar | 50 | 100 |
| | 5.385 | 2.878 |

NOTA 3 - COMPOSICIÓN DE LOS RUBROS DEL PASIVO CORRIENTE

| | 31.12.2009 | 31.12.2008 |
|-------------------------------|-------------------|-------------------|
| | \$ | \$ |
| 3.1 Deudas Sociales | | |
| Sueldos a pagar | 9.326 | - |
| Cargas Sociales a pagar | 12.843 | 8.835 |
| | 22.169 | 8.835 |
| | | |
| | 31.12.2009 | 31.12.2008 |
| | \$ | \$ |
| 3.2 Deudas Fiscales | | |
| Retenciones Ganancias a pagar | 327 | - |
| | 327 | - |

Véase nuestro informe de fecha
26 de abril de 2010

PRICE WATERHOUSE & CO. S.R.L.

(Socio)

C.P.C.E.C.A.B.A. T° 1 F° 17

Fundación Red Comunidades Rurales

Notas a los Estados Contables (Cont.)

al 31 de diciembre de 2009

NOTA 4 - DETALLE DE LAS DONACIONES RECIBIDAS

Los Aportes anuales mayores a \$ 1.200,00 (individuos) son clasificados como “Ingresos Grandes Donantes” y los aportes menores a \$ 1.200 anuales son clasificados como “Ingresos Pequeños Donantes”.

NOTA 5 - DESCRIPCIÓN DE LOS GASTOS GENERALES DE PROGRAMAS

Incluye salarios de personal abocado a programas y acciones específicas, comunicación, gestión de recursos investigación, servicios informativos y administración.

Véase nuestro informe de fecha
26 de abril de 2010

PRICE WATERHOUSE & CO. S.R.L.

(Socio)

C.P.C.E.C.A.B.A. T° 1 F° 17

Fundación Red Comunidades Rurales

Número de registro en la Inspección General de Justicia: 1.775.330

Ejercicio finalizado el 31 de diciembre de 2009

Bienes de Uso

Anexo A

| Cuenta principal | VALORES DE ORIGEN | | | AMORTIZACIONES | | | | |
|----------------------------|-----------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | Valores al comienzo del ejercicio | Aumentos y/o Bajas | Valores al cierre del ejercicio | Acumuladas al comienzo del ejercicio | Del ejercicio | Acumuladas al cierre del ejercicio | Neto resultante al 31.12.09 | Neto resultante al 31.12.08 |
| | \$ | | | | | | | |
| Instalaciones | 9.418 | - | 9.418 | 3.767 | 1.884 | 5.651 | 3.767 | 5.651 |
| Muebles y útiles | 4.801 | 427 | 5.228 | 960 | 523 | 1.483 | 3.745 | 3.841 |
| Equipos de procesamiento | 15.184 | 998 | 16.182 | 13.977 | 1.706 | 15.683 | 499 | 1.208 |
| Sistemas y Software | 340 | - | 340 | 340 | - | 340 | - | - |
| Totales al 31.12.09 | 29.743 | 1.425 | 31.168 | 19.044 | 4.113 | 23.157 | 8.011 | - |
| Totales al 31.12.08 | 27.328 | 2.416 | 29.744 | 8.918 | 10.126 | 19.044 | - | 10.700 |

Véase nuestro informe de fecha
26 de abril de 2010

PRICE WATERHOUSE & CO. S.R.L.

(Socio)

C.P.C.E.C.A.B.A. T° 1 F° 17

Fundación Red Comunidades Rurales

Número de registro en la Inspección General de Justicia: 1.775.330

Recursos Ordinarios y Específicos

Correspondientes al ejercicio finalizado el 31 de diciembre de 2009

Anexo B

| Detalle | Ejercicio 2009 | Ejercicio 2008 |
|---|----------------|----------------|
| | \$ | \$ |
| Generales | | |
| Ingresos grandes donantes (Nota 4) | 38.964 | 32.634 |
| Ingresos pequeños donantes (Nota 4) | 18.651 | 4.812 |
| Ingresos donaciones fundaciones nacionales | 76.451 | 58.554 |
| Ingresos donaciones empresas | 184.988 | 158.695 |
| Ingresos organismos internacionales | 1.000 | - |
| Ingresos por Eventos | 100.008 | - |
| Ingresos por Campaña | - | 1.630 |
| Donaciones en especie | - | 2.418 |
| Subtotal | 420.062 | 258.743 |
| Específicos | | |
| Ingresos Educación y Formación Laboral en el Chaco Salteño | 32.637 | 22.255 |
| Ingresos Encuentro Global de Fútbol Comunitario Rural | 22.000 | - |
| Ingresos Talleres Regionales | 16.585 | - |
| Ingresos Relevamiento Nacional Experiencias Educativas | 55.880 | - |
| Ingresos Encuesta Nacional de Educación y Desarrollo Rural | 40.100 | - |
| Ingresos Otros Programas de ayudas a Escuelas y Comunidades | 13.800 | - |
| Subtotal | 181.002 | 22.255 |
| Total | 601.064 | 22.255 |

Véase nuestro informe de fecha
26 de abril de 2010

**PRICE WATERHOUSE &
CO. S.R.L.**

(Socio)

C.P.C.E.C.A.B.A. T° I F° 17

Fundación Red Comunidades Rurales

Número de registro en la Inspección General de Justicia: 1.775.330

Gastos Operativos Generales y de Administración

Correspondientes al ejercicio finalizado el 31 de diciembre de 2009

Anexo C

| Detalle | Ejercicio 2009 | Ejercicio 2008 |
|--|----------------|----------------|
| | \$ | \$ |
| Sueldos y cargas sociales dirección, coordinación y ejecución de programas y proyectos | 125.414 | 144.862 |
| Sueldos y cargas sociales gestión de recursos y comunicaciones | - | 48.679 |
| Sueldos y cargas sociales administración | 29.201 | 19.265 |
| Impresiones | 1.177 | 2.416 |
| Eventos y campañas | 46.157 | 4.133 |
| Honorarios | 5.157 | 2.170 |
| Comisiones Tarjetas de Crédito | 913 | 447 |
| Correo, librería y papelería | 1735 | 1.120 |
| Asistencia Médica | 1.054 | 3.710 |
| Seguros | 1.096 | 947 |
| Mantenimiento | 3.359 | 2.368 |
| Gastos de Telefonía y comunicaciones | 4.216 | 5.288 |
| Gastos varios | 1.100 | 3.060 |
| | 220.579 | 238.466 |

Véase nuestro informe de fecha
26 de abril de 2010

PRICE WATERHOUSE &
CO. S.R.L.

(Socio)

C.P.C.E.C.A.B.A. T° 1 F° 17

Fundación Red Comunidades Rurales

Número de registro en la Inspección General de Justicia: 1.775.330

Gastos Específicos de Sectores

Correspondientes al ejercicio finalizado el 31 de diciembre de 2009

Anexo D

| Detalle | Ejercicio 2009 | Ejercicio 2008 |
|--|----------------|----------------|
| | \$ | \$ |
| Mapas de Recursos | 93.287 | - |
| Proyecto Talleres Regionales | 20.795 | - |
| Proyecto Encuesta Nacional de Educación y Desarrollo Rural | 47.472 | 37.014 |
| Relevamiento Nacional de Experiencias Educativas | 77.235 | - |
| Proyecto Educación y Formación Laboral en el Chaco Salteño | 40.355 | 22.268 |
| Presentación Colectiva | - | 5.035 |
| Programas de ayudas a Escuelas y Comunidades | 29.015 | 4.890 |
| Encuentro Global de Fútbol Comunitario Rural | 21.203 | - |
| Fundación Avina | - | 12.629 |
| Proyecto c/Fundación IRSA | - | 454 |
| Proyecto c/Fundación Cruzada Patagónica | - | 516 |
| | 329.362 | 82.806 |

Véase nuestro informe de fecha
26 de abril de 2010

PRICE WATERHOUSE &
CO. S.R.L.

(Socio)

C.P.C.E.C.A.B.A. T° 1 F° 17

Fundación Red Comunidades Rurales

Número de registro en la Inspección General de Justicia: 1.775.330

Resultados Financieros Netos y por Tenencia

correspondientes al ejercicio finalizado el 31 de diciembre de 2009

Anexo E

| Detalle | Ejercicio 2009 | Ejercicio 2008 |
|---------------------|----------------|----------------|
| | \$ | \$ |
| Intereses Obtenidos | (2.445) | (844) |
| Gastos bancarios | 4.633 | 2.199 |
| | 2.188 | 1.355 |

Véase nuestro informe de fecha
26 de abril de 2010

PRICE WATERHOUSE &
CO. S.R.L.

(Socio)

C.P.C.E.C.A.B.A. T° 1 F° 17

INFORME DE LOS AUDITORES

A los señores Presidente y Miembros del
Consejo de Administración de la
Fundación Red Comunidades Rurales
C.U.I.T. N° 30-71002208-5
Domicilio Legal: Av. Córdoba 950 Piso 5° "C"
Ciudad Autónoma de Buenos Aires

1. Hemos efectuado un examen de auditoría de los estados de situación patrimonial de la Fundación Red Comunidades Rurales al 31 de diciembre de 2009, de los correspondientes estados de recursos y gastos, de evolución del patrimonio neto y de flujo de efectivo por el ejercicio terminado en esa fecha y de las notas 1 a 5 y anexos A a E que los complementan. La preparación y emisión de los mencionados estados contables es responsabilidad de la Fundación. Nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre los estados contables, en base a la auditoría que efectuamos.
2. Nuestro examen al 31 de diciembre de 2009 fue practicado de acuerdo con normas de auditoría vigentes en la República Argentina. Tales normas requieren que planifiquemos y realicemos nuestro trabajo con el objeto de obtener un razonable grado de seguridad de que los estados contables estén exentos de errores significativos y formarnos una opinión acerca de la razonabilidad de la información relevante que contienen los estados contables. Una auditoría comprende el examen, en base a pruebas selectivas, de evidencias que respaldan los importes y las informaciones expuestas en los estados contables. Una auditoría también comprende una evaluación de las normas contables aplicadas y de las estimaciones significativas hechas por la Fundación, así como una evaluación de la presentación general de los estados contables. Consideramos que la auditoría efectuada constituyen una base razonable para fundamentar nuestra opinión.
3. Los estados contables correspondientes al ejercicio finalizado el 31 de diciembre de 2008 fueron examinados por otro profesional, quien emitió su informe sin salvedades con fecha 16 de febrero de 2009.
4. En nuestra opinión, los estados contables de la Fundación Red Comunidades Rurales reflejan razonablemente, en todos sus aspectos significativos, su situación patrimonial al 31 de diciembre de 2009, sus recursos y gastos, las variaciones en su patrimonio neto y el flujo de efectivo por el ejercicio terminado en esa fecha, de acuerdo con normas contables profesionales vigentes en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

5. En cumplimiento de las disposiciones vigentes informamos que:

- a) los estados de la Fundación Red Comunidades Rurales surgen de registros contables llevados en sus aspectos formales de conformidad con normas legales;
- b) en cumplimiento de lo requerido por la Resolución General N° 6/94 de la Inspección General de Justicia, y para dar cumplimiento a la Ley N° 19836 de la República Argentina, la Fundación presenta el presupuesto económico para el ejercicio siguiente en la Memoria de los administradores;
- c) al 31 de diciembre de 2009 la deuda devengada a favor del Sistema Integrado Previsional Argentino que surge de los registros contables de la Fundación ascendía a \$ 12.389,56 no siendo exigible a dicha fecha.

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 26 de abril de 2010

PRICE WATERHOUSE & CO. S.R.L.

(Socio)

C.P.C.E.C.A.B.A. T° 1 F° 17
Dr. Juan C. Grassi
Contador Público (UB)
C.P.C.E.C.A.B.A. T° 72 F° 59

Fundación Red Comunidades Rurales

Ratificación de Firmas Litografiadas

Por la presente se ratifican las firmas que en facsímil obran en las hojas que anteceden, desde la página 31 hasta la página 44 de los estados contables de Fundación Red Comunidades Rurales al 31 de diciembre de 2009 y 2008.

PRICE WATERHOUSE & CO. S.R.L.

(Socio)

C.P.C.E.C.A.B.A. T° 1 F° 17

Dr. Juan C. Grassi
Contador Público (UB)
C.P.C.E.C.A.B.A. T° 72 F° 59

Federico Chevallier Boutell
Tesorero

Lic. Mara Subotovsky
de Götz
Secretaria General

Pedro Alberto Friedrich
Presidente